

TERAZ CZYTAM – akcja czytelnicza

(autor Ewa Rosolska)

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rydzynie wraz z Wydawnictwem Edukacyjnym w Krakowie zapraszają szkoły, do wzięcia udziału w akcji TERAZ CZYTAM.

Nikogo nie trzeba już przekonywać o wadze czytania. Czytanie rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, pozwala zdobywać wiedzę, rozwija myślenie analityczne, poprawia pamięć, inspiruje, poprawia skupienie i koncentrację, wycisza i redukuje stres, rozwija empatię... wreszcie, czytanie uspokaja i spowalnia bicie serca.

Jest jeszcze wiele innych zalet czytania, ale już te wystarczą, by z czytania uczynić pewien szkolny rytuał. Podczas gdy wciąż trwa **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** i kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 wskazują, iż **profilaktyka uzależnień i wychowanie do wartości są priorytetami**, nie trzeba się zbyt długo zastanawiać nad przystąpieniem do akcji popularyzującej czytanie. Chwile spędzone z książką odciągną młodych ludzi od smartfonów, komputerów, które stają się zmorą i wpędzają dzieci w uzależnienie.

Uzależnienie od komputera i Internetu jest zagrożeniem cywilizacyjnym, coraz mocniej nasilającym się w obecnym stuleciu. Technologia niesie z sobą wiele korzyści, jednak każdy kij ma dwa końce... łatwy dostęp do niej stwarza zagrożenie dla zdrowia psychicznego, a nawet fizycznego. Grupą najbardziej podatną na wpływ nowoczesnej technologii jest grupa ludzi młodych, którzy od najmłodszych lat posługują się komputerem oraz mają dostęp do Internetu.

Życie codzienne naszpikowane jest newsami i „im gorszy, tym lepszy”. Portale prześcigają się w ukazywaniu ciemnych stron życia, gdyż właśnie takie informacje gwarantują oglądalność. Książka może odwrócić ten proces, jeśli na stałe zagości w życiu człowieka. Im nastąpi to wcześniej, tym lepiej. Sięganie po książki pozwoli kreować inny świat, gdzie zwykle dobro zwycięża ze złem. To właśnie książka ułatwi nam wychowanie dla wartości.

Akcja TERAZ CZYTAM ma pomóc dorosłym odkryć przed młodym pokoleniem korzyści i przyjemność płynącą z czytania. Jest też doskonałym sposobem na odpoczynek, wyciszenie i uspokojenie emocji młodych ludzi rozpoczynających zajęcia szkolne we

wczesnych godzinach rannych, u których skupienie szybko ustępuje miejsca zmęczeniu i znużeniu.

Zasady akcji są bardzo proste:

- Uczniowie i nauczyciel przynoszą do szkoły książkę, którą aktualnie czytają. Może się jednak okazać, że niczego nie czytają, co stwarza doskonałą okazję do wspólnego odwiedzenia biblioteki szkolnej lub publicznej, do poszukiwania książki dla siebie i nauki procedury wypożyczenia.
- Zaopatrzeni w książki uczniowie i nauczyciel przygotowują sobie na zajęciach artystycznych tabliczki z napisem TERAZ CZYTAM. Dobrym rozwiązaniem jest też przygotowanie wywieszki na klamkę drzwi do klasy z informacją dla ewentualnych gości TERAZ CZYTAMY. PROSIMY NIE PRZESZKADZAĆ.
- Każdego dnia o podobnej godzinie lub w czasie, kiedy wyciszenie grupy staje się niezbędne, ogłaszamy początek czytania. Wszyscy wystawiają na ławkę tabliczkę TERAZ CZYTAM, wyjmują książkę i czytają. Nauczyciel wyznacza czas. Można rozpocząć od 5 minut, ale optymalnym czasem jest 10 -15 minut. Czas na czytanie nie może zagrozić realizacji podstawy programowej.
- Nauczyciel również czyta swoją książkę.
- Można pozwolić dzieciom zajmować dogodnie pozycje (dywan w klasie i inne ulubione miejsca).
- Koniec akcji ogłaszany łagodnym tonem, pozwalając dzieciom doczytać do miejsca, od którego mogą czytać dalej.

Spodziewane efekty:

- Uczniowie wyciszają się, odpoczywają.
- Uczą się celebrować czytanie – wystawianie tabliczki TERAZ CZYTAM, cisza podczas czytania, dbałość o książki, używanie zakładek itp.
- Uczą się czerpać radość z czytania i traktują je jak wypoczynek. Stąd zgoda na zajmowanie dogodnych do czytania pozycji.
- Rozbudzenie zainteresowania książką. Dzieci interesują się również książką, którą czyta kolega, nauczyciel. Można wprowadzić rozmowy o książkach (np. raz w tygodniu, na zasadzie dobrowolności wypowiedzi: kto chce opowiedzieć o swojej książce? Kto chce nam polecić książkę?)

- Wzrost wypożyczeni w bibliotekach szkolnych.
- Zmiana proporcji czasowych wykorzystywanych na używanie komputera, Internetu, smartfonu i innych sprzętów elektronicznych z korzyścią dla czytania książek. Istnieje duże prawdopodobieństwo, iż dziecko będzie chciało kontynuować czytanie w domu.
- Rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa, poszerzenie horyzontów.
- Poprawa koncentracji, umiejętność wyciszenia się i uspokojenia emocji.
- Większa empatia.

Komu dedykujemy akcję?

Do akcji może przystąpić każda klasa. Jednak realia szkolne i rozbudowana podstawa programowa podpowiadają, że taka forma rozwijania czytelnictwa będzie najdogodniejsza dla klas I-III, gdzie nauczyciel zawsze znajdzie czas na kilka minut lektury. Uczniowie klas pierwszych mogą mieć jeszcze kłopoty z czytaniem, co nie znaczy, że nie mogą się włączyć do akcji. Zawsze przecież może im poczytać nauczyciel.

Akcja TERAZ CZYTAM jest możliwa do realizacji na wszystkich poziomach szkoły podstawowej, ale tu konieczne jest spójne działanie wszystkich nauczycieli. Dla uczniów byłoby wspaniale zobaczyć czytających nauczycieli matematyki, muzyki itp., zwłaszcza że wielu uczniów nie widzi w domu czytających rodziców. A jak doskonale wiemy... dzieci nie robią tego, co im każemy, one nas naśladowują.

Jeśli nie sprawimy, że uczniowie pokochają czytanie w najmłodszych klasach, później może być o wiele trudniej. Zróbmy wszystko, żeby książka stała się prawdziwym kompanem naszych dzieci teraz w szkole i później, w dorosłym życiu.

ZAPRASZAMY DO CZYTANIA!